



REPORT QUESTIONARIO PROGETTO TEENMOOD - PEER EDUCATION

ANNO SCOLASTICO 2021/2022

STUDENTI PEER EDUCATOR

PREMESSA

Il numero di studenti delle **classi terze e quarte** che ha dato la propria adesione al progetto realizzando le azioni previste è stato di **78**, alla fine dell'anno scolastico n. **71** peer educator (n. 42 di classe terza e n.29 di classe quarta) sono stati valutati poiché hanno svolto in modo continuativo le attività del progetto TeenMood.

Nelle specifiche attività è stato coinvolto il seguente numero di *peer educator*:

1. Festival della Migrazione: **21 alunni** (3A, 3D, 3H, 3P, 3R, 4A)
2. Il corpo tra culture: **25 alunni** (3B, 3H, 3P, 3R, 4F, 4G, 4H, 4N, 4P)
3. Cittadinanza di genere: **25 alunni** (3G, 3T, 3M, 3OSS, 4C, 4M, 4OSS)
4. Formazione rappresentanti: **n. 22 alunni** (tutte le classi Prime)

Nelle attività del **progetto TeenMood** sono state coinvolte le seguenti classi in riferimento alle diverse azioni:

- **Formazione rappresentanti**: tutte le **classi prime** per un totale di **260 alunni**
- **Festiva Migrazione**: tutte le **classi terze** escluse 3G – 3 OSS per un totale di **270 alunni**
- **Corpo tra le culture**: tutte le **classi seconde** per un totale di **274 alunni**
- **Cittadinanza di genere**: tutte le **classi quarte** per un totale di **243 alunni**

Tot. 1.047 alunni

Totale ore di attività svolte dai peer educator: **831** (media di 12 ore ciascun peer educator).

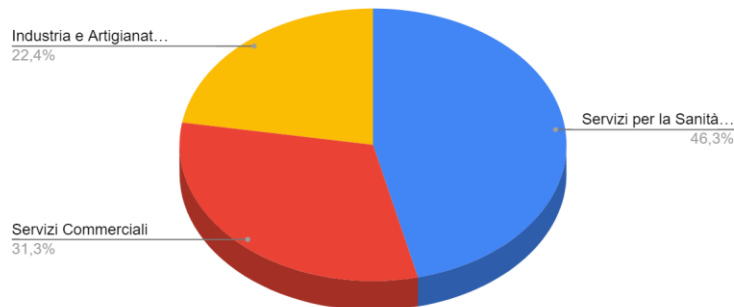
ANALISI DATI QUESTIONARIO

Hanno risposto al questionario n. 67 alunni peer educator (85% femmine - 15% maschi) sul totale dei 71 studenti che hanno concluso le attività del Progetto. Le risposte ottenute rappresentano pertanto quasi la totalità (94%) dei soggetti coinvolti.

Gli alunni peer educator frequentano i seguenti indirizzi:

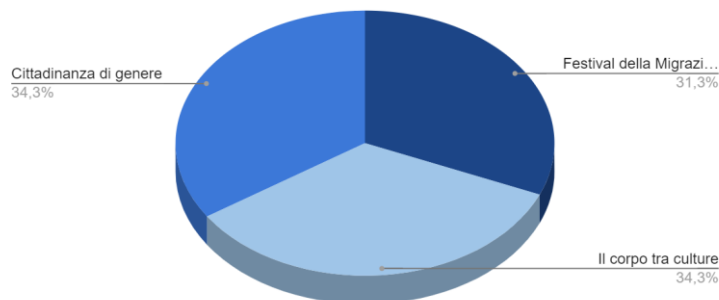
- 46,3% Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale;
- 31,3% Industria e Artigianato per il Made in Italy;
- 22,4% Servizi Commerciali.

Quale indirizzo frequenti?



In riferimento alle azioni svolte, il 31,3% dei peer educator ha realizzato la progettualità riferita al **Festival della Migrazione** e il 34,3% in egual misura quella relativa al Progetto **Corpo tra le culture** e al Progetto **Cittadinanza di genere**.

Quali azioni di peer education hai svolto?



Il questionario prende quindi in esame le azioni previste dal progetto TEENMOOD:

1. Festival della Migrazione;
2. Il corpo tra le culture;
3. Cittadinanza di genere.

FESTIVAL DELLA MIGRAZIONE

In riferimento alle attività realizzate in relazione al **FESTIVAL DELLA MIGRAZIONE** sono emersi i seguenti dati:

- L'86% dei peer si dice *pienamente soddisfatto*, il 23% *molto soddisfatto* e il 14% *abbastanza soddisfatto*, nessuno si dichiara, *poco soddisfatto* e *insoddisfatto*;
- In riferimento alla **formazione ricevuta**, il 78% ha valutato *pienamente soddisfacente* la formazione ricevuta, il 14% *molto soddisfacente* e il restante 8% *soddisfacente*;
- Il 72% ha espresso piena soddisfazione rispetto all'**organizzazione** delle attività e il 28% afferma di esserne stato *molto soddisfatto*;
- In riferimento ai **contenuti** trattati, l'85% ha espresso *piena soddisfazione* e il restante 15% afferma di essere stato *molto soddisfatto*.

IL CORPO TRA LE CULTURE

In riferimento alle attività realizzate in relazione alla progettualità **IL CORPO TRA LE CULTURE** sono emersi i seguenti dati:

- L'83% dei peer si dice *pienamente soddisfatto*, il 13% *molto soddisfatto* e il 4% *abbastanza soddisfatto*, nessuno si dichiara, *poco soddisfatto* e *insoddisfatto*;
- In riferimento alla **formazione ricevuta**, il 40% ha valutato *pienamente soddisfacente* la formazione ricevuta, il 56% *molto soddisfacente* e il restante 4% *soddisfacente*;
- Il 78% ha espresso piena soddisfazione rispetto all'**organizzazione** delle attività e il 22% afferma di esserne stato *molto soddisfatto*;
- In riferimento ai **contenuti** trattati, l'82% ha espresso *piena soddisfazione*, 18% afferma di essere stato *molto soddisfatto*.

CITTADINANZA DI GENERE

In riferimento alle attività realizzate in relazione alla progettualità **CITTADINANZA DI GENERE** sono emersi i seguenti dati:

- L'86% dei peer si dice *pienamente soddisfatto*, il 9% *molto soddisfatto* e il 5% *abbastanza soddisfatto*, nessuno si dichiara, *poco soddisfatto* e *insoddisfatto*;
- In riferimento alla **formazione ricevuta**, il 52% ha valutato *pienamente soddisfacente* la formazione ricevuta, il 43% *molto soddisfacente* e il restante 5% *soddisfacente*;
- Il 78% ha espresso piena soddisfazione rispetto all'**organizzazione** delle attività e il 22% afferma di esserne stato *molto soddisfatto*;
- In riferimento ai **contenuti** trattati, l'86% ha espresso *piena soddisfazione*, il 14% afferma di essere stato *molto soddisfatto*.

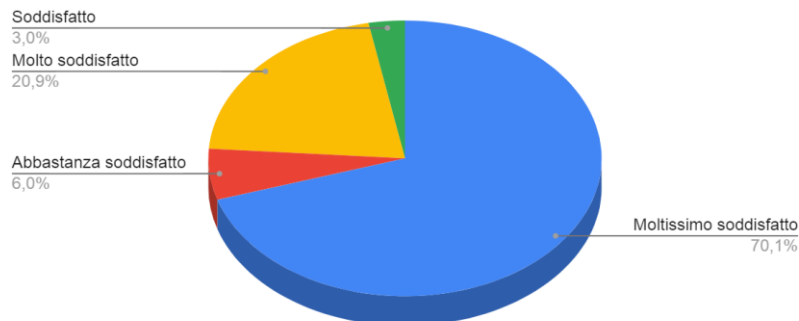
Dai dati emerge un grado piuttosto alto di soddisfazione complessiva rispetto alle azioni realizzate. Tale gradimento si riferisce all'*organizzazione*, alla *formazione* ricevuta e ai *contenuti* trattati nelle diverse progettualità che rientrano nel progetto di peer education TeenMood.

Complessivamente il gruppo dei peer educator ha confermato quindi le scelte fatte in questi anni ritenendo soddisfacenti i progetti realizzati in tema di prevenzione dei pregiudizi (quest'anno abbiamo sviluppato attività sul contrasto dei pregiudizi di genere e sulle migrazioni) ed esprimendo valutazioni molto buone che sostengono il valore formativo del Progetto stesso.

VALUTAZIONE GENERALE

L'ultima parte del questionario è stata dedicata ad una valutazione generale dell'esperienza, il 70% dei peer educator si ritiene *pienamente soddisfatto*, il 21% si dice *molto soddisfatto*, il 6% *abbastanza soddisfatto* e il 3% *soddisfatto*.

Quanto ti ritieni soddisfatta/o dell'esperienza di peer che hai realizzato?



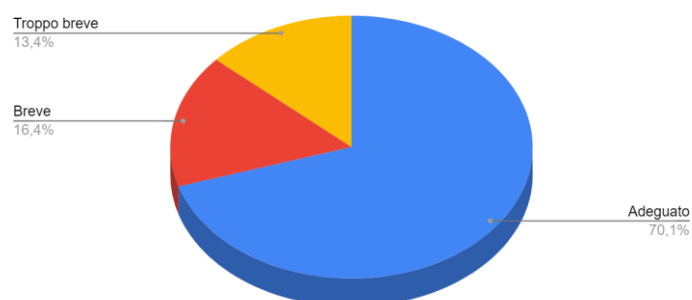
Tutti i peer educator ritengono che il proprio lavoro possa produrre cambiamenti nella scuola (*molto* il 60%, *abbastanza* il 34%, *poco* il 6%).

È stato chiesto ai peer educator di indicare quali cambiamenti l'esperienza di peer educator abbia generato in loro sul piano individuale:

- per il 49% il ruolo di peer ha cambiato il loro modo di *partecipare alla vita della scuola*;
- il 52% il proprio *rapporto con gli altri*;
- il 43% ha cambiato il livello di *autostima*;
- il 23% il *modo di vedersi*;
- il 3% afferma di non aver percepito alcun cambiamento.

Il 70,1% ha giudicato il Progetto *adeguato* rispetto ai **tempi** di realizzazione, il restante 16,4% lo ha ritenuto *breve* e il 13,4% *troppo breve*. Tale valutazione in merito alla durata breve evidenzia il bisogno percepito dai peer educator di proseguire nel tempo l'esperienza vissuta.

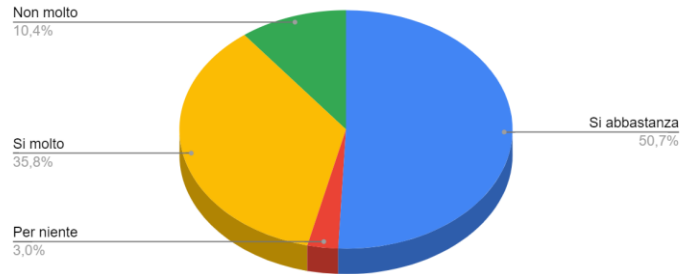
Rispetto ai TEMPI, ritieni che il percorso formativo sia stato:



Il 95,5% dei peer consiglierebbe ad altri compagni l'esperienza effettuata, a conferma della positività dell'esperienza vissuta dai peer educator, il restante 4,5 % afferma "*non so*".

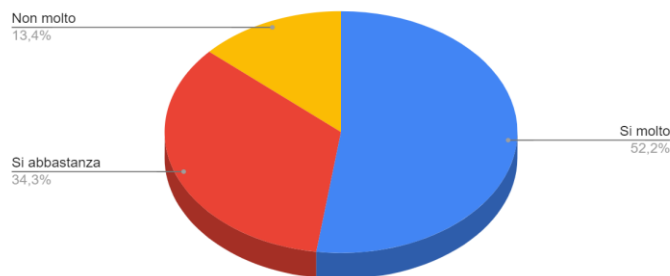
Il 35,8% dei peer educator si è sentito molto valorizzato dai propri insegnanti di classe nello svolgimento del ruolo di peer educator, il 50,7% *abbastanza*, il 10,4% *non molto* e il 3% *per niente*.

Il tuo ruolo di peer è stato valorizzato dagli insegnanti della tua classe?



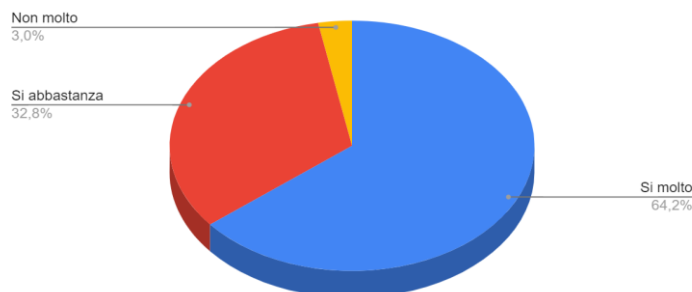
Diverso il risultato in rapporto ai compagni: il 52,2% si è sentito riconosciuto *molto* dai compagni di classe, il 34,3% *abbastanza* e il 13,4% *non molto*.

Il tuo ruolo di peer è stato valorizzato dai tuoi compagni?



In riferimento alla percezione del proprio ruolo da parte della scuola, il 64,2% si è sentito valorizzato *molto*, il 32,8% *abbastanza* e il restante 3% *non molto*. La scuola viene quindi percepita positivamente come comunità motivante dell'esperienza di peer education e tale dato rappresenta indubbiamente un elemento positivo della progettualità vissuta come parte integrante della stessa istituzione scolastica.

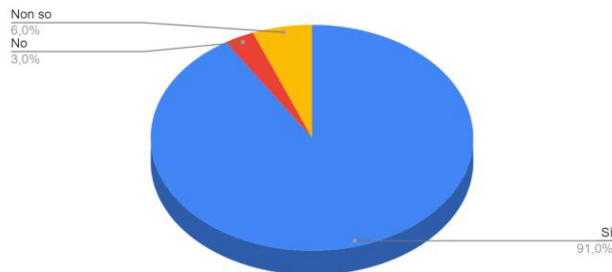
Il tuo ruolo di peer è stato valorizzato dalla tua scuola?



In riferimento al **supporto ricevuto dai referenti:**

- il 92,5% dei ragazzi ritiene di aver ricevuto un generale *sostegno/supporto*;
- l'83,6% ritiene di aver ricevuto supporto nella *formazione*;
- il 73,1 % ritiene di aver ricevuto sostegno dal punto di vista *organizzativo*.

Ti piacerebbe continuare questa esperienza l'anno prossimo?



Quasi tutti vorrebbero continuare l'esperienza di peer education, motivando la propria risposta in questi termini:

- *Perché spesso serve confrontarsi attraverso "l'educazione tra pari", per apprendere informazioni da persone della stessa età e non solo dagli adulti;*
- *È stata un'esperienza molto interessante e utile anche per crescere dentro;*
- *È un'esperienza che ho trovato attuale e coinvolgente;*
- *Penso sia un progetto che ti fa riflettere in molti temi importanti;*
- *Poter lavorare con gli altri compagni mi ha insegnato tanto, soprattutto ad ampliare le mie idee e a condividerle con gli altri;*
- *Perché è stata un'esperienza molto bella che mi ha fatto capire tante cose anche su me stessa;*
- *Credo che essere un punto di riferimento per gli altri sia importante;*
- *Ho messo alla prova la mia timidezza e mi sento cresciuta;*
- *Credo sia importante condividere esperienze di crescita;*
- *Perché è stato un modo per mettersi gioco, fare nuove esperienze e conoscere nuovi aspetti di se stessi e del mondo che ci circonda;*
- *Mi ha fatto riflettere molto e mi sono sentita utile alla mia scuola;*
- *Non si smette mai di imparare, formarsi e imparare è riflettere; è importante per se stessi e per gli altri;*
- *Mi sono sentita apprezzata a prescindere...*

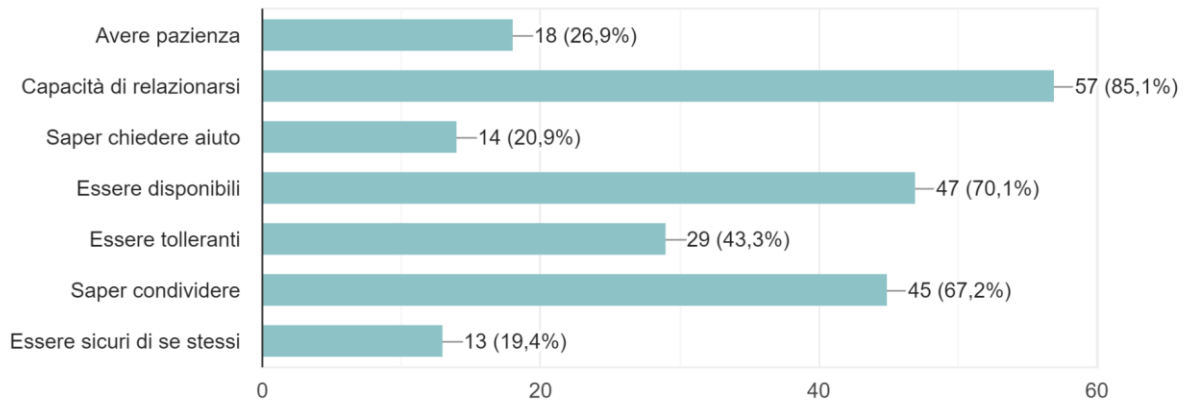
Conclude il questionario rivolto ai peer educator una domanda che ha voluto indagare quali siano ritenute le caratteristiche salienti di un peer educator, le risposte confermano l'acquisizione da parte degli studenti coinvolti di una consapevolezza realizzata attraverso il progetto TeenMood di sperimentazione di relazioni, disponibilità e condivisione. Di seguito le abilità ritenute necessarie per ricoprire il ruolo di peer educator:

- *l'85% ritiene che occorra avere capacità di relazionarsi;*
- *il 70% pensa che la capacità di essere disponibili sia determinante;*
- *il 67% ritiene che il saper condividere sia essenziale;*
- *il 43% ritiene importante essere tolleranti.*
- *il 26% ritiene importante avere pazienza;*

- il 20% ritiene che occorra *saper chiedere aiuto*;
- per il 19% è necessario *essere sicuri di se stessi*;

Indica quali qualità dovrebbe possedere un peer secondo te:

67 risposte



PAROLA 5



*Un grazie sentito a tutti i nostri peer educator
che hanno condiviso un'esperienza
di senso e di scambio costruttivo*

#TeenMood Cattaneo Deledda